

Guía didáctica



Spanish in a day, la peli



Teaser 1: “¡HOLA! ¿QUÉ TAL?”

Corto 1: “¡Buenos días!...¡Buenas noches!”

Personajes (por orden de aparición)

Nisa (Turquía),
Yolanda e Inés (China),
Mouad (Marruecos),
Yuki (Hong Kong),
Christine y Hanne (Noruega),
Hamid (Afganistán)
e Ioanna (Grecia).

Contenidos

Comunicativos:

Saludos (hola, buenos días...) y presentaciones (nombre, nacionalidad, lugar de residencia...)

Lingüísticos:

Presencia / ausencia del pronombre “yo”

Culturales:

El ajedrez, las apuestas, el clima y su influencia en el estado anímico...

Transcripción

Nisa: ¡Hola! Me llamo Nisa, soy turca y vivo en Estambul.

Yolanda e Inés: ¡Hola, amigos! ¡Buenos días!

Yolanda: Soy Yolanda.¹

Inés: Yo soy Inés.

Mouad: Yo soy Mouad. Os **apuesto** este caballo² a que no podéis pronunciar mi nombre.

Yuki: ¡Hola! Me llamo Yuki. Soy de Hong Kong.

Christine: ¡Hola! Soy Cristina.

Hanne: Y soy Hanne.

Christine y Hanne: ¡Bienvenido a nuestro lugar favorito: donde está el sol³!

Hamid: Este es mi día en español.

Ioanna: ¡**Empecemos!**

Notas culturales

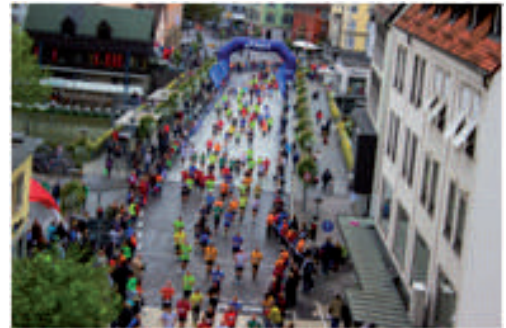
1. En algunas culturas orientales, como la china, es común ponerse nombres extranjeros al presentarse a personas que no hablan la misma lengua que ellos. Esto, además de facilitar la pronunciación de sus nombres, demuestra una actitud muy positiva por aprender español, como es el caso de Christine (Cristina).
2. El ajedrez —palabra de origen árabe— es un juego muy popular en países como Marruecos, de donde es Mouad.
3. En Noruega, de donde son Hanne y Christine, apenas luce el sol y hace mucho frío casi todo el año. Como ellas están estudiando español en Madrid, aprecian el buen tiempo que hace en esta ciudad.

Glosario Visual

1



“**Apostar**”: verbo irregular en presente (o>ue)



“**Empecemos**” es la forma de imperativo de “nosotros”* del verbo “empezar”.

*Ioanna la usa como una estrategia para captar la atención e implicar al espectador en su historia.

1. Los siguientes concursantes salen en pantalla y se presentan en tiempo real. Marca quiénes usan el pronombre “yo” y cómo se presentan:

Nisa: ¡Hola! Me llamo Nisa, soy turca y vivo en Estambul.

Mouad: Yo soy Mouad. Os apuesto este caballo a que no podéis pronunciar mi nombre.

Yolanda e Inés: ¡Hola, amigos! ¡Buenos días!

Yolanda: Soy Yolanda.

Inés: Yo soy Inés.

Christine : ¡Hola! Soy Cristina.

Hanne: Y soy (sic) Hanne.

Christine y Hanne: ¡Bienvenido a nuestro lugar favorito: donde está el sol!

A) Presentación individual	Yo...	(Yo)...	Se presenta identificándose gestualmente
Nisa			
Mouad			

B) Presentación en grupo	Yo...	(Yo)...	Habla en 2.º lugar
Yolanda			
Inés			
Christine			
Hanne			

E de corrección

2. ¿Puedes explicar cuándo puede aparecer el pronombre “yo” al presentarse en español? Completa las frases con SÍ / NO.

- Cuando me presento **solo** y no me identifico gestualmente, ___ es necesario usar “yo”.
- Cuando me presento en un **grupo** de gente después de otra persona, ___ es necesario usar “yo”.

3. Basándote en las respuestas de la actividad 2, ayuda a Hanne a presentarse adecuadamente:

Christine: ¡Hola! Soy Cristina.

Hanne: Y _____, Hanne.

1.

A) Presentación individual	Yo...	(Yo)...	Se presenta identificándose gestualmente
Nisa		X	
Mouad	X		X

B) Presentación en grupo	Yo...	(Yo)...	Habla en 2.º lugar
Yolanda		X	
Inés	X		X
Christine		X	
Hanne		X	X

2. Cuando me presento solo y no me identifico gestualmente, _no_ es necesario usar “yo”.

Cuando me presento en un grupo de gente después de otra persona, _sí_ es necesario usar “yo”.

3. **Christine:** ¡Hola! Soy Cristina.
Hanne: Y _yo (soy)_, Hanne.